

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ТСХТ»
_____ И.Н.ЗАМАЛТДИНОВ
Приказ № __, от __ _____ 2020 г

Программа подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Тетюшский сельскохозяйственный техникум» по специальности среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

Квалификация – агроном

Вид подготовки – базовая

Форма обучения - очная

Тетюши 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454, зарегистрированного в Минюсте России 26 июня 2014 г. № 32871.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения

- 1.1. Образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Требования к поступающим в техникум
- 1.4. Возможности продолжения образования выпускника
- 1.5. Основные пользователи ППССЗ
- 1.6. Цель (миссия) ППССЗ
- 1.7. Срок освоения ППССЗ

2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Трудоемкость ППССЗ

2.2 Особенности ППССЗ

3. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- 3.1. Область профессиональной деятельности
- 3.2. Объекты профессиональной деятельности
- 3.3. Виды профессиональной деятельности
- 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3.5. Требования к результатам освоения ППССЗ
 - 3.5.1. Общие компетенции
 - 3.5.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.6. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям
- 3.7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
 - 3.7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ
 - 3.7.1.1. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
 - 3.7.1.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций
 - 3.7.3. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 3.7.4. Требования к выпускным квалификационным работам

4. Условия реализации программы подготовки специалистов

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

5. Организация образовательной деятельности для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие сведения

1.1. Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.05 Агрономия обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования и среднего полного образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454, зарегистрированного в Минюсте России 26 июня 2014 г. № 32871.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебные планы, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).
-

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454, зарегистрированный в Минюсте России 26 июня 2014 г. № 32871;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 19.12.2014 г. № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО ([www. Firo. ru](http://www.firo.ru));
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259),
- Информационно-методическое письмо ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925.
- Устав ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум».

1.3. Требования к поступающим в техникум

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;
- сертификат о сдаче ЕГЭ по дисциплинам вступительных испытаний (оригинал или ксерокопию).
-

1.4. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия, подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки.

1.5. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники, учебный отдел техникума;
- студенты, обучающиеся по специальности 35.02.05 Агрономия;
- администрация;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

1.6. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия будет профессионально готов к деятельности:

- реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства;
- защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия;
- осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- управление работами по производству продукции растениеводства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, код 19205;

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

1.7. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев (147 недель);
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (199 недель)

2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Образовательная база приема	
	Среднее общее	Основное общее образование

	образование			
	Число недель	Количество часов	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	76	2736	115	4140
Самостоятельная работа		1368		2070
Учебная практика	33	1188	33	1188
Производственная практика (по профилю специальности)				
Производственная практика (преддипломная)	4		4	
Промежуточная аттестация	5		7	
Государственная итоговая аттестация	6		6	
Каникулярное время	23		34	
Итого:	147		199	

2.2 Особенности ППССЗ

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 35.02.05 Агрономия составляет 64 % от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений для СПО базовой подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия на базе основного общего образования предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл - О
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – П;
- производственная практика (преддипломная) – Д;
- промежуточная аттестация – А;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовой работы. Количество часов внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по основной профессиональной образовательной программе составляет в целом 50% от аудиторной работы. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, написания курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы, работы в системе «Интернет - тренажеры» и т.д.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием

обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При освоении ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия по учебному плану на базе основного общего образования с получением среднего общего образования студенты изучают:

Учебные дисциплины общеобразовательного цикла –

Общеобразовательные учебные дисциплины

Общие учебные дисциплины

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Математика

История

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Астрономия

Индивидуальный проект (химия и биология)

Дисциплины по выбору

Информатика

Химия

Биология

Родной язык и родная литература

Родная литература

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Основы философии

История

Иностранный язык

Физическая культура

Русский язык и культура речи

Татарский язык в профессиональной деятельности

Социальная психология

Математический и общий естественно-научный цикл

Экологические основы природопользования

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

Ботаника и физиология растений

Основы агрономии

Основы животноводства и пчеловодства

Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Микробиология, санитария и гигиена

Основы аналитической химии

Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Правовые основы профессиональной деятельности

Метрология, стандартизация и подтверждения качества

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Охрана труда

Безопасность жизнедеятельности,

а так же пять профессиональных модулей – ПМ.01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности», ПМ.02 «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия», ПМ.03 «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства», ПМ.04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства;

В соответствии с ФГОС СПО практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Занятия по учебной практике проводятся концентрированно в техникуме (коллекционно-опытное поле, полигоны).

Производственная практика (практика по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Практическая подготовка проводится концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля и завершается дифференцированным зачётом.

Освоение программы междисциплинарного курса завершается дифференцированным зачётом. Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия предусматривает в рамках профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или

нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства. По результатам освоения профессионального модуля ПМ.05, который включает проведение учебной и производственной практики, обучающийся получает свидетельства о профессиях. Присвоение квалификации проводится с участием работодателей.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Рабочая программа воспитания включает в себя следующие разделы:

- Особенности воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации.
- Цель и задачи воспитания.
- Виды, формы и содержание деятельности (в том числе модули: учебная деятельность, классное руководство, внеурочная деятельность, работа с родителями и социальными партнерами, студенческое самоуправление, проектная деятельность).
- Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Основная цель воспитания в профессиональной образовательной организации: всестороннее развитие личности будущего специалиста через приобретение опыта осуществления социально значимой деятельности в условиях педагогически благоприятной образовательной среды:

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике в условиях реального производства;
- опыт дел, направленных на пользу образовательной организации, родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной и предпринимательской деятельности;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о младших или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого и творческого самовыражения и самореализации.

Задачи воспитания:

- использовать воспитательные возможности организационной культуры образовательной организации в планировании, организации, проведении и анализе ключевых социально значимых дел;
- реализовывать потенциал классного руководства (кураторства) в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие студенческих групп в деятельности образовательной организации;
- использовать в воспитании обучающихся возможности урочной учебной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- использовать воспитательный потенциал корпоративной культуры социальных партнеров в процессе учебной и производственной практик;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- развивать систему студенческого самоуправления – как на уровне образовательной организации в целом, так и на уровне учебных групп;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации студенческих общественных объединений и организаций; организовать работу студенческих медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с родителями или законными представителями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития, профилактики негативных проявлений в студенческой среде.

В техникуме предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

3. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 35.02.05 Агрономия готовится к следующим видам деятельности:

- реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства;
- защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия;
- осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- управление работами по производству продукции растениеводства социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, код 19205;

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области реализации агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства:

- выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур;
- готовить посевной и посадочный материал;
- осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;
- определять качество продукции растениеводства;
- проводить уборку и первичную обработку урожая.

В области защиты почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия:

- повышать плодородие почв;
- проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции;
- контролировать состояние мелиоративных систем.

В области осуществления хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства:

- выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение;
- подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации;
- контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения;
- организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку;
- реализовывать продукцию растениеводства.

В области управления работами по производству продукции растениеводства:

- участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- планировать выполнение работ исполнителями.
- организовывать работу трудового коллектива.

- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

3.5. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ОПОП определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.5.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности, должен обладать **общими компетенциями**, показанными в таблице 1.

Таблица 1. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.5.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Агроном должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (Таблица 2.)

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование профессиональных компетенций
Реализация агротехнологий различной интенсивности	ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
	ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал

	ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
	ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства
	ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая
Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	ПК 2.1.	Повышать плодородие почв
	ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
	ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем
Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение
	ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации
	ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения
	ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку
	ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства
Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства
	ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива
	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документации
Выполнение работ по нескольким профессиям рабочего или должностям служащего Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, код 19205	ПК 5.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства
	ПК 5.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
	ПК 5.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания

3.6. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

3.6.1. Базисный учебный план – приложение

3.6.2. Учебный план очной формы получения образования примерной ППССЗ - приложение

3.6.3. Учебный план ППССЗ - приложение

3.6.4. Календарный учебный график – приложение

3.6.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)- приложение

3.6.6. Программы учебной и производственной практик - приложение

В соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агрономия раздел образовательной программы среднего профессионального образования учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе техникума с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии и реализуется при очной форме получения образования концентрировано.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППССЗ. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме отчета.

Производственная практика проводится в организациях концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных бухгалтерских операций, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

3.7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

3.7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

3.7.1.1. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
 - Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.
 - Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы.
 - Положение о рабочей программе.
 - Положение о Государственной итоговой аттестации.
 - Положение об учебной и производственной практике студентов.
 - Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся.

3.7.1.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после согласования с работодателями.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, зачеты и экзамены, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.

3.7.3. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При реализации ППССЗ в семестрах, в которых промежуточная аттестация включает более чем два экзамена, запланировано использование модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный) - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС. Экзамен (квалификационный) проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены техникумом самостоятельно.

За весь период обучения студенты сдают при реализации учебного процесса на базе основного общего образования - 19 зачетов, 28 дифференцированных зачета и 21 экзамен.

Оценка компетенций обучающихся происходит в форме тестирования, демонстрации умений.

В техникуме созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

3.7.4. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Государственный экзамен ППССЗ не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями цикловой комиссии с учетом заявок организаций.

В работе студент - выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем и практической частью.

4. Условия реализации программы подготовки специалистов

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебная литература

1. Английский язык для менеджеров и логистов (В1—В2): учебник и практикум для СПО / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общ. ред. А. К. Купцовой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.
2. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык: учебник для студентов учреждений средне проф. образования. М: Издательский центр "Академия" 2017, 4 -е издание, стереотипное 413 с.
3. Антропогенные почвы: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры /М. И. Герасимова, М. Н. Строганова, Н. В. Можарова, Т. В. Прокофьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 237 с. — (Серия: Университеты России). 2019.
4. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2018. 2019.
5. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2018. 2019.
6. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — (Серия : Профессиональное образование). 2018. 2019.
7. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО /Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 404 с. — Серия Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум : учеб. пособие для СПО / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.: Профессиональное образование. 2017. 2018. 2019.
8. Ботаника. Е.В. Жохова, Н.В. Склярская. М.: Издательство "Юрайт", 2018.-239 с.
9. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05845-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441210> (дата обращения: 31.05.2019).
10. Ботаника: учеб. пособие для СПО / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07492-5 201.
11. География почв с основами почвоведения: учеб. пособие для СПО / Т. Г. Иванова, И. С. Сеницын. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 250 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2018. 2019.
12. Естествознание. М.С. Смирнова, М.В. Нехлюдова. Учебник и практикум для СПО. М.: Издательство "Юрайт", 2018.-363 с.
13. Земледелие. С.А. Курбанов. Учебное пособие для СПО. М.: Издательство "Юрайт", 2018.-301 с.
14. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 478 с. — Серия: Профессиональное образование. 2017. 2018. 2019.
15. История России. В 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для академического бакалавриата / под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп.— М.:
16. История. Профессиональное образование. В.В. Артемьев, П.Н.Лубченко. 16-е издание. М.: "Академия", 2017-448 с. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филлюшкин [и др.]; под общей редакцией А. И. Филлюшкина. —

- Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8950-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434544> (дата обращения: 30.05.2019).
17. Маркетинг в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. В. Акканиной. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 314 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. 2017. 2018. 2019.
18. Маркетинг. Е.Е. Кузьмина. М.: Издательство "Юрайт", 2018.-383 с.
19. Маркетинг: учебник и практикум для СПО / Е. Е. Кузьмина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-8980- ISBN 978-5-534-01582-9 2017 ISBN 978-5-9916-8980-9 2018. 2019.
20. Маркетинг: учебник и практикум для СПО / под ред. Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.
21. Математика для экономистов. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. О. В. Татарникова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).
22. Математика. Профессиональное образование. Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. Учебник. 5-е издание. Москва. Юрайт.2016.-396 с.Математика: учебник и практикум для СПО / В. С. Шипачев; под ред. А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия: Профессиональное образование). Ш63
23. Менеджмент. Е.Л. Драчева, Л.И. Юликова. - 17 -е издание, М.: Издательский центр "Академия 2, 2017.-304 с.
24. Менеджмент. Е.П. Михалева. М.: Издательство "Юрайт", 2018.-191 с.
25. Менеджмент. ЕЛ. Драчева, Л.И. Юликова. 9-е издание. Среднее профессиональное образование. М.: Издательский центр "Академия", 2008.-288 с.
26. Менеджмент. И.А. Иванова, А.М.Сергеев. Учебник и практикум для СПО.М.: Издательство "Юрайт", 2018.-305 с.
27. Менеджмент. Практикум: учеб. пособие для СПО / под ред. Ю. В. Кузнецова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 246 с. — Серия: Профессиональное образование.
28. Менеджмент. Практикум: учеб. пособие для СПО / под ред. Ю. В. Кузнецова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 246 с. — Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-7905-3 ISBN 978-5-534-02464-7 2017. 2018. 2019.
29. Менеджмент: учебник и практикум для СПО / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 305 с. — Серия: Профессиональное образование.
30. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07352-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437218> (дата обращения: 31.05.2019).
31. Микробиология: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437766> (дата обращения: 31.05.2019).
32. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский, С. К. Рябинина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — Серия: Профессиональное образование. 2018. 2019.
33. Оборудование перерабатывающих производств. Растительное сырье: учебник для СПО / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, С. В. Байкин, О. Н. Кухарев; под общ. ред. А. А. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.

34. Оборудование перерабатывающих производств. Растительное сырье: учебник для СПО / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, С. В. Байкин, О. Н. Кухарев; под общ. ред. А. А. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.
35. Оборудование перерабатывающих производств. Растительное сырье: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, С. В. Байкин, О. Н. Кухарев; под общей редакцией А. А. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08671-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437870> (дата обращения: 31.05.2019).
36. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434180> (дата обращения: 31.05.2019).
37. Обществознание в 2 ч. Часть: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434180> (дата обращения: 31.05.2019).
38. Обществознание. В 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.
39. Обществознание. В 2 ч. Часть: учебник для СПО / под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.
40. Обществознание: учебник для СПО / под ред. Б. И. Федорова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 412 с. — Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-8345-6 ISBN 978-5-534-00420-5 2017. 2018. 2019.
41. Основы безопасности и жизнедеятельности. Н.В. Косолапова. Н.А. Прокопенко. 4-е издание стереотипное. Москва. Издательский центр "Академия" 2017. - 368 с.
42. Основы безопасности и жизнедеятельности. Н.В. Косолапова. Н.А. Прокопенко. 4-е издание стереотипное. Москва. Издательский центр "Академия" 2017.-368 с.
43. Основы микробиологии: учебник и практикум для СПО / И. Б. Леонова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия: Профессиональное образование).
44. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10515-5.
45. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430706> (дата обращения: 31.05.2019).
46. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434706> (дата обращения: 31.05.2019).
47. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433281> (дата обращения: 31.05.2019).

48. Почвоведение: учебник для академического бакалавриата / К. Ш. Казеев [и др.]; ответственный редактор К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06058-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431909> (дата обращения: 06.06.2019).
49. Правовые основы регулирования финансовой деятельности: учебник для СПО / под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.
50. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.]; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00129-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437967> (дата обращения: 31.05.2019).
51. Психология. А.С. Обухова. М.: Издательство "Юрайт", 2018.-404 с.
52. Психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441517> (дата обращения: 31.05.2019).
53. Растениеводство. Практикум. И.П. Таланов. Учебное пособие для СПО, Издательство Юрайт, 2018.-321 с.
54. Русский язык и культура речи. Практикум: учеб. пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под ред. А. В. Голубевой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 256 с. — Серия: Профессиональное образование. 2017.2018.2019.
55. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
56. Русский язык и литература. Литература. В двух частях. Часть 1. Под редакцией Г.А. Обернихиной. М: Издательский центр "Академия", 5-е издание, стереотипное, 431 с., 2017 год.
57. Русский язык и литература. Литература. В двух частях. Часть 2. Под редакцией Г.А. Обернихиной. 5-е издание, стереотипное. М: Издательский центр "Академия" 2017, 447 с.
58. Русский язык: справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов; под ред. П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия: Профессиональное образование).
59. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Серия: Профессиональное образование).
60. Текущий ремонт различных видов автомобилей . Г.И. Гладов, М.П. Малиновский В двух частях. М.: Издательский центр "Академия", 2018.-336 с.
61. Технологии производства продукции животноводства: учеб. пособие для СПО / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Серия: Профессиональное образование).
62. Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО / А. А. Курочкин. — 2-е изд., пер.и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия: Профессиональное образование). 2019.
63. Технология механизированных работ в растениеводстве. М.: Издательский центр "Академия", 2018.-336 с.
64. Тракторы. В.А. Родичев. Учебник для студентов сред. проф. Образования. 14-е издание - М.: Издательский центр "Академия", , 2016.-288 с.
65. Физика: учеб. пособие для СПО / В. Н. Родионов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия: Профессиональное образование).

66. Физика: учебник и практикум для СПО / Н. Ю. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — Серия: Профессиональное образование.2018.2019.
67. Физика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01418-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434391> (дата обращения: 30.05.2019).
68. Физика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07177-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434294> (дата обращения: 30.05.2019).
69. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433532> (дата обращения: 30.05.2019).
70. Химия в сельском хозяйстве. Е.И. Тупикин. Учебное пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2017.
71. Химия. Задачник: учеб. пособие для СПО / Ю. А. Лебедев [и др.]; под общ. ред. Г. Н. Фадеева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 238 с. — Серия: профессиональное образование. 2017. 2018. 2019.
72. Химия. Лабораторный практикум и сборник задач: учеб. пособие для академического бакалавриата / О. С. Зайцев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс).
73. Химия: учебник и практикум для СПО / Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов ; под ред. Т. В. Мартыновой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Серия: Профессиональное образование).

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Для реализации образовательной программы специальности 35.02.05 Агрономия в техникуме имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице.

п/п	Наименование
	Кабинеты
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Животноводства и пчеловодства
5.	Экологических основ природопользования
6.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории
1.	Ботаники и физиологии растений

2.	Микробиологии, санитарии и гигиены
3.	Земледелия и почвоведения
4.	Агрохимии
5.	Сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии
6.	Защиты растений
7.	Семеноводства с основами селекции
8.	Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства
9.	Технологии производства продукции растениеводства
10.	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства
11.	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
	Коллекционно - опытное поле (участок)
	Полигоны
1.	Автодром, трактородром
2.	Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»
	Тренажеры, тренажерные комплексы
1.	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
3.	Стрелковый тир
	Залы
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

В части проведения практической подготовки для обучающихся (учебной, производственной и преддипломной практики) при реализации образовательной программы заключается договор, предметом которого являются образовательные отношения, возникающие между Техникумом и Профильной организацией по специальности 35.02.05 Агрономия, форма обучения - очная, язык обучения - русский, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования. Профильная организация предоставляет свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления практической части образовательного процесса.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается Техникумом по согласованию с Профильной организацией.

5. Организация образовательной деятельности для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в техникуме с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По данной ППССЗ могут обучаться инвалиды, получившие советующее медицинское заключение, медицинские ограничения регламентированы

Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Для получения образования в техникуме для них созданы специальные условия: использование специальных методов обучения и воспитания. Используются следующие педагогические технологии, формы и методы обучения и воспитания детей с ОВЗ: технологии современного традиционного обучения, технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса, педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности, информационные (компьютерные) технологии).

В целях доступности получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами техникум обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптацию официальных сайтов техникума в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

В штате техникума имеются работники, осуществляющие мероприятия по адаптации: педагог-психолог, социальный педагог. Заключен договор на медицинское обслуживание.

Для педагогических работников техникума проводятся семинары, направленные на повышение компетентности в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальное консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном техникумом самостоятельно.